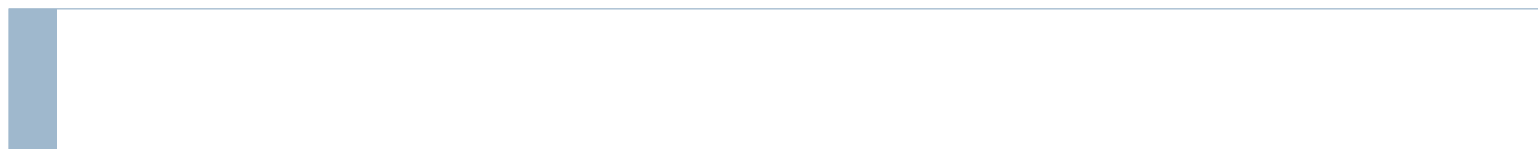
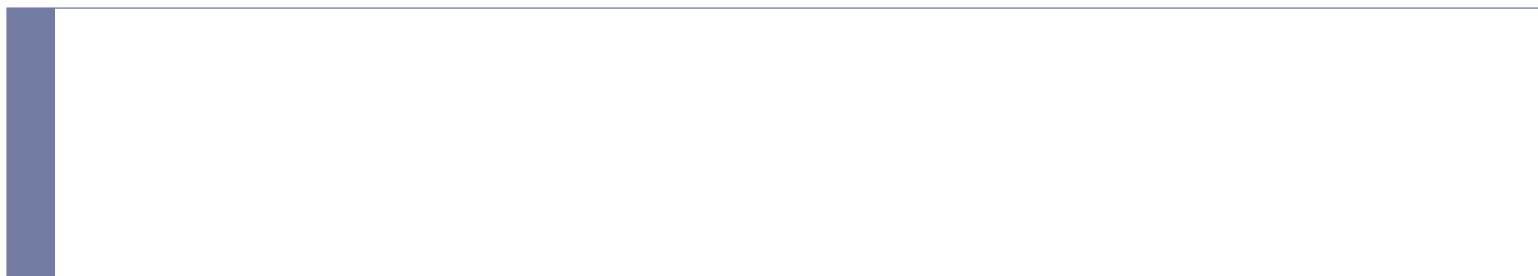


# **Организационный раздел образовательной программы дошкольной образовательной организации**



# Структура организационного раздела ОП ДОО

**Психолого-педагогические условия реализации ОП ДОО**

**Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

**Материально-техническое обеспечение ОП ДОО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

**Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ОП ДОО**

**Кадровые условия реализации ОП ДОО**

**Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах**

**Календарный план воспитательной работы**

# Психолого-педагогические условия реализации ОП ДОО

---

**Образовательная  
деятельность  
(занятие)**

**Преемственность**

**Развивающая  
образовательная  
среда**

**Взаимодействие**

**Работа с детьми с  
ОВЗ и  
инвалидностью**

**Сотрудничество**

---



# Кадровые условия реализации ОП ДОО

---

**Квалифицированные педагогические работники**

**Непрерывное сопровождение образовательной программы**

**Профессиональное развитие педагогических и руководящих кадров**

**Сетевые формы реализации ОП**



# Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

---

- ▶ Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.
- ▶ Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

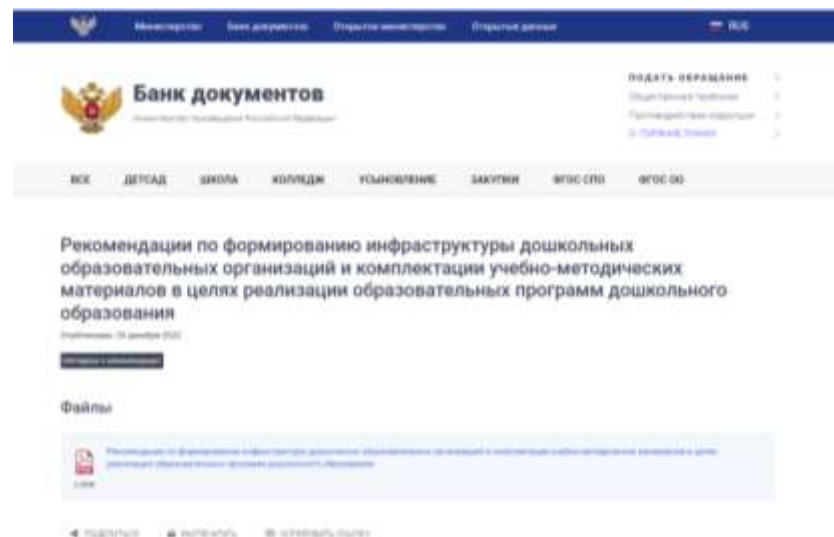


# Требования и показатели режима дня и организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
<b>Требования к организации образовательного процесса</b>		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет  от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
<b>Показатели организации режима дня<sup>1)</sup></b>		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

<sup>1)</sup> в соответствии с проектом изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

# Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды



<https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558/>

# Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды





# РППС должна соответствовать:

---

**Требованиям ФГОС ДО**

**Образовательной программе  
ДОО**

**Материально-техническим и  
медико-социальным  
условиям**

**Требованиям безопасности и  
надежности**

---



**В соответствии с ФГОС ДО РППС должна быть:**

**Содержательно-насыщенной**

**Трансформируемой**

**Полифункциональной**

**Доступной**

**Безопасной**

# Безопасность использования средств обучения и воспитания при формировании инфраструктуры ДОО

---

- ▶ Безопасность использования средств обучения и воспитания обеспечивается нормативными правовыми актами, устанавливающими общие и специальные требования в сфере средств обучения и воспитания, среди которых законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации, оценке соответствия, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, защита прав потребителей.
  - ▶ Под безопасностью продукции и связанных с ней процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации (далее - Безопасность) – определено то состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде.
- 



## Обязательные требования

---

- ▶ - требования в соответствии с ТР ТС;
  - ▶ - требования СанПиН;
  - ▶ - строительные нормативы и правила, требования пожарной безопасности и электробезопасности;
  - ▶ - требованиями ФГОС ДО.
- 



# Проверка безопасности продукции может включать следующие действия:

---

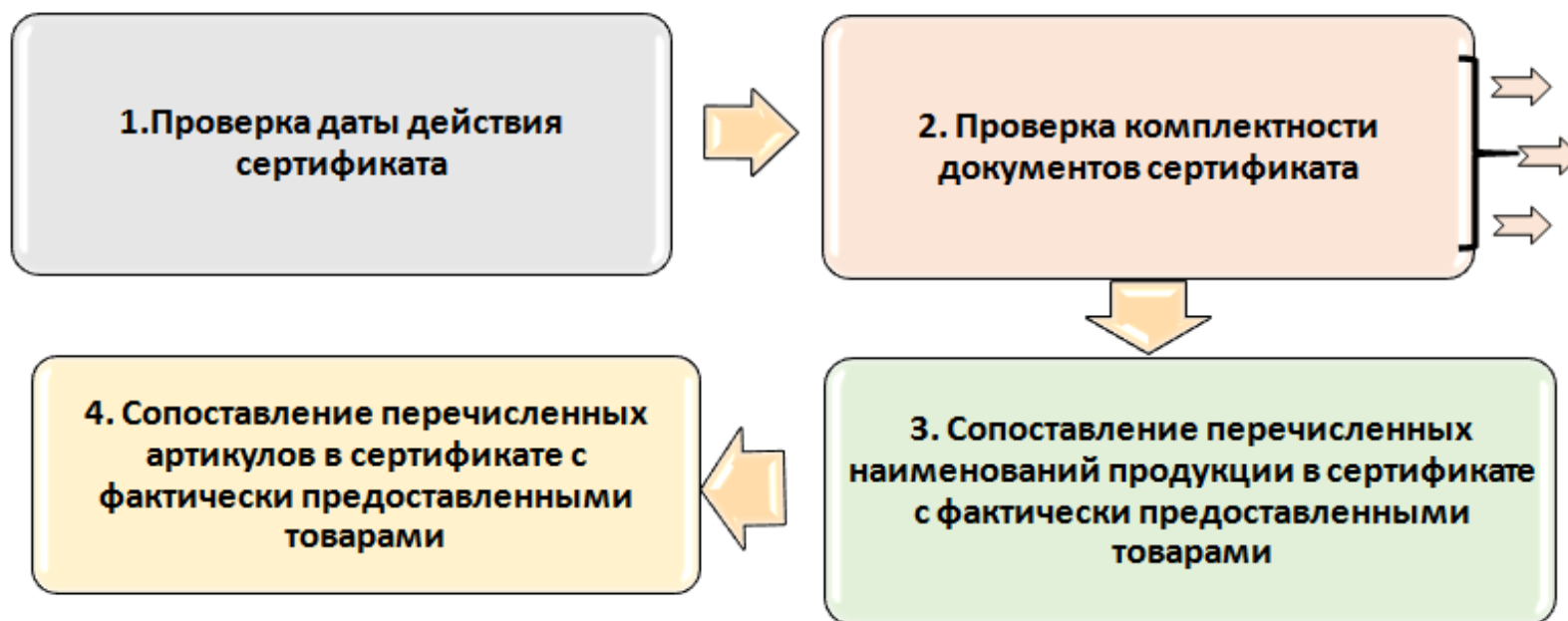
- ▶ проверка даты действия сертификата;
  - ▶ проверка комплектности документов сертификата, в том числе перечисленные в документах протоколы испытаний, а также приложения, ссылки на которые приведены в тексте (перечень продукции, заводы изготовители);
  - ▶ сопоставление перечисленных наименований продукции в сертификате с фактически представленными товарами;
  - ▶ сопоставление перечисленных артикулов в сертификате с фактически представленными товарами.
- 



# Практическое задание

- ▶ **Практикум 1.**
- ▶ **«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах дошкольного образования, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий ДОО»**
- ▶ **Задание 1.**
- ▶ **Шаг 1.** Прочитайте выборку из текста ФОП:
  - ▶ «В соответствии с ФГОС ДО РППС должна быть содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной».
  - ▶ «Под безопасностью продукции и связанных с ней процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации – определено то состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде. Учебно-методические материалы могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО и созданные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-20206.
  - ▶ Особенностью регулирования безопасности и качества продукции, предназначенной для детей и подростков, являются специальные повышенные требования, как правило, устанавливающие возраст до 14 лет и обязательную оценку подтверждения соответствия продукции требованиям Безопасности. Проверка безопасности продукции может включать следующие действия: проверка даты действия сертификата; проверка комплектности документов сертификата, в том числе перечисленные в документах протоколы испытаний, а также приложения, ссылки на которые приведены в тексте (перечень продукции, заводы-изготовители); сопоставление перечисленных наименований продукции в сертификате с фактически представленными товарами; сопоставление перечисленных артикулов в сертификате с фактически представленными товарами» (выборка из текста Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах дошкольного образования, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий ДОО) .

- ▶ **Шаг 2.** Рассмотрите рис. 3 «Алгоритм проверки безопасности продукции»



- ▶ **Шаг 3.** Раскройте содержание п.2 «Проверка комплектности документов сертификата», допишите наименования документов в схему последовательности проверки комплектности сертификата



- 
- ▶ **Шаг 4.** Отметьте в таблице верно ли утверждение, что проверка безопасности альбома по живописи и графике для детей старшей группы будет включать:
  - ▶ 1.Проверку комплектности документов сертификата *(Верно/неверно)*
  - ▶ 2.Соответствие ГОСТ Р 7.0.60-20206 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу» *(Верно/неверно)*
- 





# Составляющие инфраструктуры ДОО

---

**Инфраструктура ДОО**

```
graph LR; A[Инфраструктура ДОО] --- B[Инвариантная, обеспечивающая решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО]; A --- C[Вариативная, обеспечивающая решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО того или иного субъекта РФ];
```

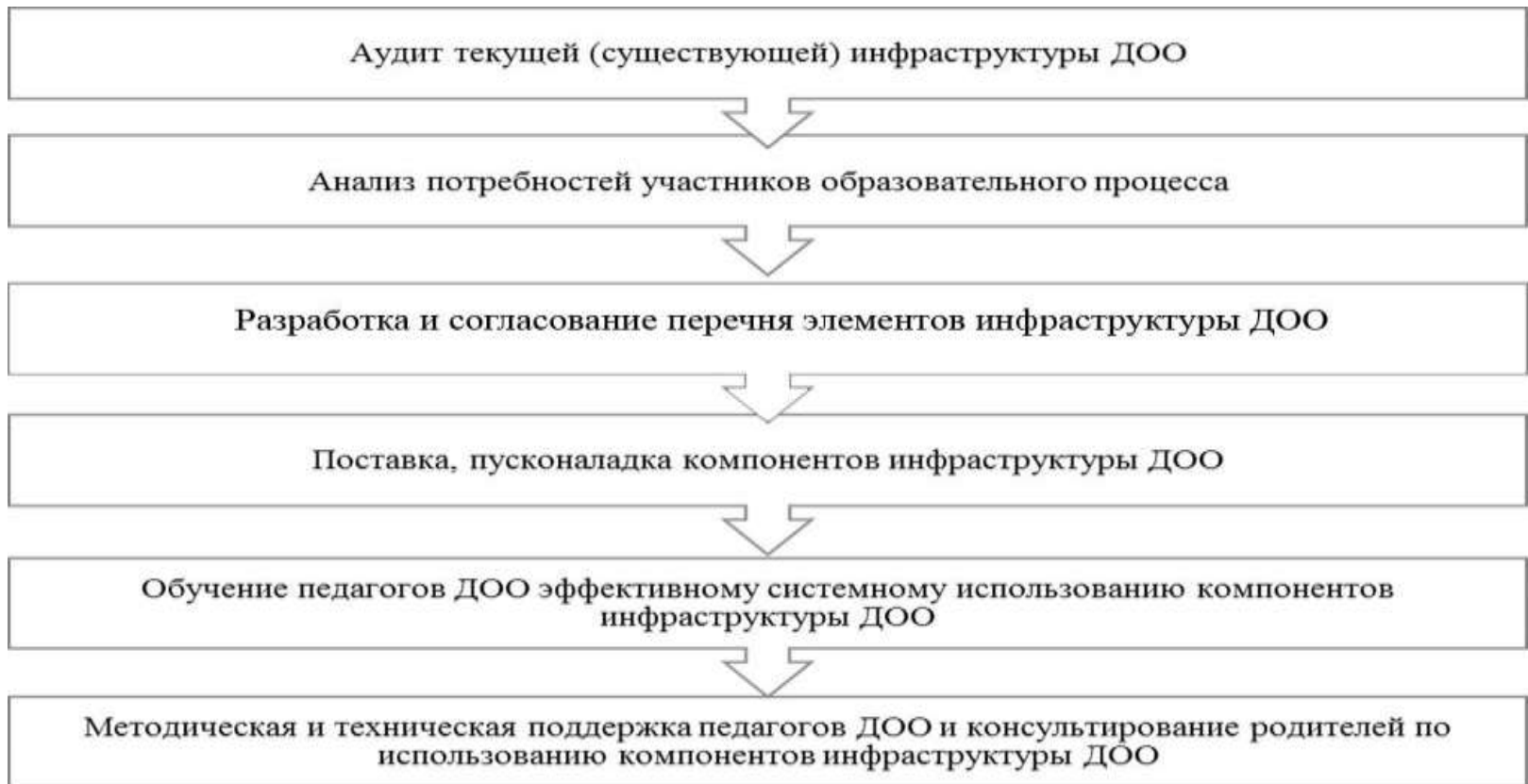
**Инвариантная,  
обеспечивающая решение  
задач ФГОС ДО в процессе  
реализации ФОП ДО**

**Вариативная,  
обеспечивающая решение  
задач с учетом  
социокультурных,  
региональных особенностей  
ДОО, особенностей  
организации ДО того или  
иного субъекта РФ**



# Практическое задание

- ▶ **Шаг 1.** Рассмотрите чек-лист по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов



- 
- ▶ **Шаг 2.** Рассмотрите пример **инвариантного** комплекса оснащения методического кабинета и информационно-библиотечного центра(таблица 6)
  - ▶ **Шаг 3.** Проведите аудит инфраструктуры ДОО и анализ потребностей с учетом ФОП ДО, заполните правую часть таблицы
- 
- 